



Matemáticas para todos los días

El niño usa las matemáticas para darle sentido al mundo. Al investigar los números comienza a entender que las cifras se refieren a cuánto o cuántos de alguna cosa. Usted puede ayudarlo a ampliar sus destrezas en el transcurso del día: pídale que compare la forma de los botones en los abrigos, que les busque parejas a los calcetines o que mida los ingredientes para la comida.

Aprender matemáticas es un proceso activo y participativo en esta etapa del desarrollo del niño. No se preocupe si él no acierta siempre con la respuesta correcta, lo importante ¡es divertirse!

- Incorpore números a las conversaciones con el niño: *Tienes dos ojos hermosos y una nariz linda.*
- Al hablar de números, hablen en el idioma que hablan en casa. Háblele al niño en el idioma que usted habla mejor y en el que se siente más a gusto.
- Permítale al niño ver cómo usted usa las matemáticas en sus rutinas cotidianas, por ejemplo, cuando hace la compra (y pesa verduras), o cuando cocina (y mide ingredientes), o cuando organiza la ropa luego de lavarla.
- Contar en voz alta debe ser un hábito constante cuando esté con el niño. Juntos pueden contar los juguetes al guardarlos o la cantidad de besos de buenas noches que se den.
- Encuentre números en un reloj, en una casa, en la matrícula de un auto, en anuncios en tiendas.
- Anime al niño a practicar la escritura de números con el dedo en la puerta empañada de la ducha, con un palito en la tierra, o con el dedo en su espalda.
- Busquen y cuenten cosas que vienen en grupos, como dos pies, doce huevos y cuatro llantas.
- Salgan a buscar un tesoro de formas (cuadrados, rectángulos y triángulos) adentro y al aire libre. Luego pasen a formas tridimensionales: busquen pirámides y cubos. Tenga en cuenta que para el niño estas son mucho más difíciles de reconocer.
- Use varios objetos del hogar (sujetapapeles de colores, un frasco con botones viejos) para animar al niño a diseñar patrones. Use hilo o lana para ayudarlo al niño a hacer un collar o una pulsera con un patrón de colores.
- Observen patrones en el mundo natural. Pueden comparar cómo luce el sol en el firmamento matutino y luego cómo se ve al atardecer o bien, cuando el estado del tiempo cambia en el transcurso del día.

- Mida la talla del niño y hagan un cuadro para que él pueda ver cuánto ha crecido con el pasar del tiempo. Mida a otros integrantes de la familia y hagan comparaciones.
- Calque la mano del niño y luego pídale a él que calque la mano suya. Comparen las manos: *¿Quién tiene la mano más grande? ¿Quién tiene la mano más chica?* A continuación calque la mano de otros integrantes de la familia y vuelvan a comparar.