



## Los pequeños científicos

Como pequeños científicos, los bebés y los niños mayorcitos tratan de averiguar cómo es que funciona el mundo. Cuando un niño hace que ocurra algo interesante, trata de repetirlo una y otra vez. Hágalo usted también y maravílese de lo que logró hacer. Anime al niño a usar juegos exploratorios para darle la confianza que necesita para seguir explorando y aprendiendo todo lo que pueda sobre el mundo que lo rodea. Dele un aliento al aprendizaje con palabras, acciones y respuestas (a las preguntas que ellos hagan). Y sobre todo: ¡diviértanse juntos!

- **Ofrezca lugares, objetos y materiales seguros e interesantes** para que los niños exploren con las manos, los pies, la boca, el cuerpo entero y todos sus sentidos. Contando con un entorno despejado y ordenado los niños pueden concentrarse en lo que les interesa.
- **Prepare materiales que los niños puedan explorar por su cuenta.** Observe lo que cautiva o intriga a cada niño. Enséñele palabras que le permitan explicar lo que él ha notado y sugiérale preguntas que seguramente quisiera formular. Pregúntese usted mismo: “¿Qué puedo hacer o decir para entender lo que él tal vez esté pensando?”
- **Forme un vínculo con el bebé o niño pequeño jugando con objetos parecidos a los que él tiene.** Imita lo que el niño hace (poner a rodar una pelota); y a continuación ofrézcale al niño algo que pueda copiar o imitar (dejar caer o hacer rebotar la pelota).
- **Salgan al aire libre.** Lleve a uno o dos niños mayorcitos al aire libre y encuentre un sitio en el suelo que sea seguro y limpio. Acuéstense de espaldas, miren hacia el firmamento y hablen sobre lo que observan. Juntos nombren y describan cosas como nubes, aviones y aves. Hablen sobre los sonidos que producen, los movimientos que hacen y lo que cambia.
- **Exploren materiales naturales.** Cuando los niños hayan dejado de meterse objetos a la boca, exploren rocas, hojas, semillas, conchas, madera, corteza, musgo y otros materiales. Observen colores, texturas, sonidos, olores y formas mientras los niños investigan, organizan y construyen valiéndose de estos materiales.
- **Dé a los niños una oportunidad de descubrir qué hay bajo tierra.** Asegúrese de mirar qué cosas pueden estar ocultas en las grietas de la acera o debajo de hojas o piedras.
- **Haga impresiones de textura con los niños.** Use cinta adhesiva para pegar una hoja de papel sobre la corteza de un árbol, sobre una o varias hojas, sobre la acera, etc. Muestre a los niños mayorcitos cómo frotar texturas con crayones grandes o con tiza de pintar en la acera.
- **Ayude a los niños a conectarse entre sí mientras usted modela cómo hablar consigo mismo usando palabras interesantes.** Por ejemplo: *Tengo las manos sucias y pegajosas. Voy a lavármelas antes de leer el libro. No quiero ensuciar las páginas untándolas de la savia del árbol.*

- **Hable con los niños mayorcitos acerca de cómo funcionan las cosas.** Nombre las partes de un objeto y hablen sobre cómo se usa y para qué se usa.
- **Ayude a los niños mayorcitos a ver cómo los objetos y los eventos se relacionan en el espacio y el tiempo.** Use palabras y expresiones como *entre*, *antes*, *por*, *más pesado*, *dentro* y *sobre*.
- **Lea libros de no ficción con los niños para mostrarles imágenes de cosas de la vida real**, por ejemplo, *Bebés del mundo* de The Global Fund for Children o *Animales* de Roger Priddy. Al hablar sobre un libro, ayúdeles a los niños a relacionar lo que ven con experiencias de la vida real.