



Cómo preparar al niño para escribir

Escribir es tanto una manera de comunicarse como un acto físico. Los garabatos y dibujos del niño son pasos que le dan la fuerza, las destrezas y la coordinación entre la vista y la mano que necesitará para escribir.

Cuando los niños ya mayorcitos están listos, comenzarán a entender que las marcas que ellos hacen les significan algo a los demás. Déjele saber al niño que escribir es una habilidad importante y valiosa. Pídale que lo observe a usted cuando apunta algo, cuando marca una etiqueta, rellena un cuadro, redacta un mensaje electrónico, etcétera. Invítelo a “escribir” algo con usted. Ayúdele a leer letreros y etiquetas tanto adentro como al aire libre.

- **Prepare al bebé y también al niño mayorcito para escribir.** Ofrézcales actividades en las que desarrollan los músculos del torso, los brazos, las manos y los dedos. Bríndeles vivencias en las que interactúan muy de cerca con cosas escritas y con las letras. Invente oportunidades que los estimulen a practicar cómo contar cuentos y cómo “escribir” en su propio estilo.
- **Jueguen juegos en los que los niños usan los dedos, las manos y los brazos.** Ayude a los niños a practicar movimientos amplios y pequeños. Hágalos estirarse para alcanzar objetos, doblarse por la cintura para recoger algo, señalar a objetos, apretar botones o menear los dedos al son de canciones y poemas.
- **Dé a los bebés mucho tiempo boca abajo y animelos a gatear** cuando estén listos (de una manera tradicional o diferente). Así fortalecen los músculos de los brazos y el torso que necesitarán para escribir.
- **Dé a los niños juguetes y materiales sensoriales que los obliguen a usar movimientos de las manos y los dedos.** Pídales que aprieten, tuerzan, pellizquen o empujen cosas. A medida que crecen, presénteles herramientas (p. ej., goteros, teclados y crayones) cuyo uso exige movimientos precisos.
- **Ayúdeles a los niños a usar las manos para hacer cosas por su propia cuenta.** Anímelos a practicar tareas tales como comer con los dedos y con utensilios, guardar los juguetes, abrir puertas y recipientes, organizar los zapatos y los calcetines, y usar la cremallera o los botones en la ropa.
- **Anime a los bebés y a los niños pequeños a que por sí solos hagan marcas en una hoja de papel.** Use hilo para sujetar un crayón grueso a un portapapeles para que los niños lo puedan usar.
- **Muestre cosas escritas, en cuantos idiomas estén representados en su entorno.** Incluya el nombre de los niños, empaques de alimentos, letreros, listas prácticas, mensajes y etiquetas

- **Permítales a los niños mayorcitos jugar con juguetes que tengan letras impresas en ellos.** A los niños que manifiesten interés, nómbreles las letras.
- **Cada día ofrézcales a todos los niños una variedad de experiencias en las que ellos “escriben”**, tales como conversaciones bidireccionales, cuentos contados, juegos de manos y de dedos, juegos con implementos de escribir, cuentos dictados y “cosas escritas” con diferentes objetivos.
- **Ofrézcales a los niños muchas oportunidades para que ellos le cuenten “cuentos” a usted.** Observe y escuche detenidamente cuando los niños le muestran o le cuentan algo que sucedió o algo que se han imaginado o algo sobre lo cual quieren hablar. Ofrézcales palabras, imágenes y objetos variados que les ayuden a contar sus relatos.